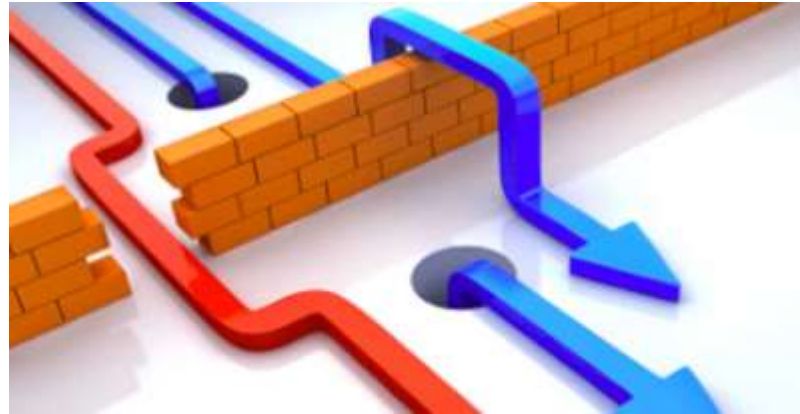


Projetos de Continuidade: casos exemplares



CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL SOBRE CONSUMO DE ÁLCOOL ENTRE UNIVERSITÁRIOS

Vanessa Calmont Gusmão Gigante¹ ●
 Rafaela Cruz de Oliveira² ●
 Darlison Sousa Ferreira² ●
 Elizabeth Teixeira² ●
 Wagner Ferreira Monteiro² ●
 Anete Leda de Oliveira Martins² ●
 Marcia Helena Machado Nascimento³ ●

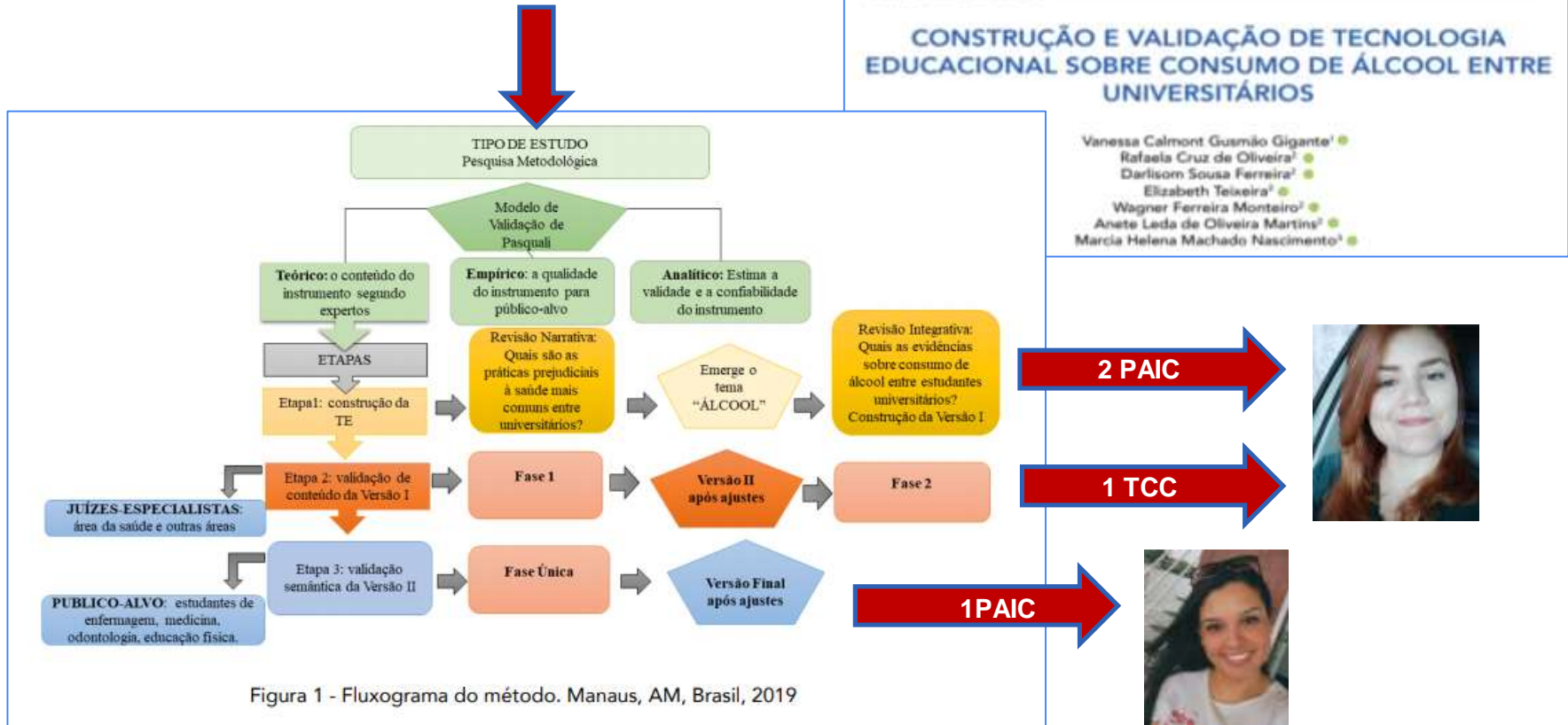


Figura 1 - Fluxograma do método. Manaus, AM, Brasil, 2019



DESENVOLVIMENTO PARTICIPATIVO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL EM CONTEXTO HIV/AIDS

PARTICIPATIVE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN THE HIV/AIDS CONTEXT

DESARROLLO PARTICIPATIVO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN EL CONTEXTO VIH/SIDA

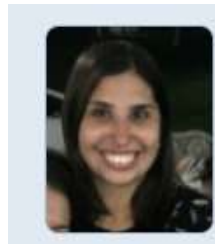
- Elisabeth Torres
- Luiz Pereira Palmeira
- Isabelle Leal André Rodrigues
- Gisele de Brito Brasil
- Clara Castro de Carvalho
- Thiago Douglas Ferraz Machado

RESUMO

Introdução: o HIV representa sérias e muitas vezes crônicas e estáveis, com diferentes formas de transmissão, dependendo de determinados componentes individuais e sociais. A AIDS destaca entre as doenças infecciosas, pela amplitude e extensão dos danos causados, além da alta mortalidade. A pessoa que vive com o vírus precisa lidar com o estigma social, o preconceito, a discriminação, a exclusão social, levando a alterações que requerem manejo e adaptação no cotidiano. Assim, a importância do trabalho de educação em saúde com essas pessoas torna-se



Cartilha Dicas para
Viver Bem
Versão I

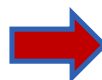
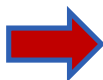


Gisele de Brito Brasil

MESTRADO
ASSOCIADO EM
ENFERMAGEM UEPA-
UFAM

VALIDAÇÃO DE
CONTEÚDO
VALIDAÇÃO
SEMÂNTICA

EDITAL UNIVERSAL
2013-2016
PESCA-ERAS-UEPA



Tecnologia educacional para pessoas que convivem com HIV: estado de validação

Educational technology for people living with HIV: validation study
Tecnologia educativa para pessoas que convivem com HIV: estado de validação

Gisele de Brito Brasil, Isabelle Leal André Rodrigues, Luiza Maria Vidal Nogueira, Luiz Pereira Palmeira

Universidade de Jaguariá do Paraná, Estado de São Paulo; Hospital São João, Jataí, Goiás

Como citar este artigo

Brasil GB, Rodrigues LA, Nogueira LM, Palmeira LP. Tecnologia educativa para pessoas que convivem com HIV: estado de validação. Rev Bras Educ Biotecnol. 2016;19(supl 4):1037-42. Disponível em: <http://www.scielo.br/rebe>. URL: <http://dx.doi.org/10.11606/S1676-2077.2016.00000000>

Submetido 13/12/2017

Aprovação 09/03/2018

RESUMO

Objetivo: validar tecnologia educacional para validar ações de intervenções de saúde com pessoas convivendo com HIV. **Método:** estudo metodológico com coleta de dados utilizando escala Likert de quatro pontos para avaliação por nove jurados e 11 pessoas convivendo com HIV. Os dados foram tabulados, analisados e analisados por estatística descritiva, inferencial e teste Wilcoxon Coniônico e Exato de Fisher para análise da confiabilidade e consistência interna. **Resultados:** o teste de Coniônico foi 0,87 para o teste KAPPA para confiabilidade, valores confiáveis. O Exato de Fisher mostrou a hipótese HIV e HIV com significância de 0,05. Teste de Wilcoxon mostrou significância de 0,007 para confiabilidade, demonstrando consistência na aplicação da pesquisa. **Conclusões:** a tecnologia apresenta alta confiabilidade e boa consistência interna, sendo considerada adequada. **Palavras-chave:** estado de validação; tecnologia educacional; HIV; Teste de confiabilidade; Pesquisa Educação em Saúde.



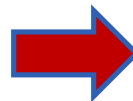
Elessandra Sicsú
Enfermeira
Educatora em DM com
Crianças e Adolescentes



Dinâmica do Betinho



**GUIA DINÂMICA DO
BETINHO Versão I**



**Validação de
Conteúdo**



Revisão da Literatura



**GUIA DINÂMICO DO
BETINHO Versão II**



Antônio Simeone
Projeto de TCC
Produção e Validação do Guia
Dinâmica do Betinho





Valéria Smith Santos
Médica Veterinária

PPGAC-UFGA

**Produção Baseada em
Evidências da Literatura
& Acervos**



Giselle Gaya
Médica Veterinária

PPGAC-UFGA

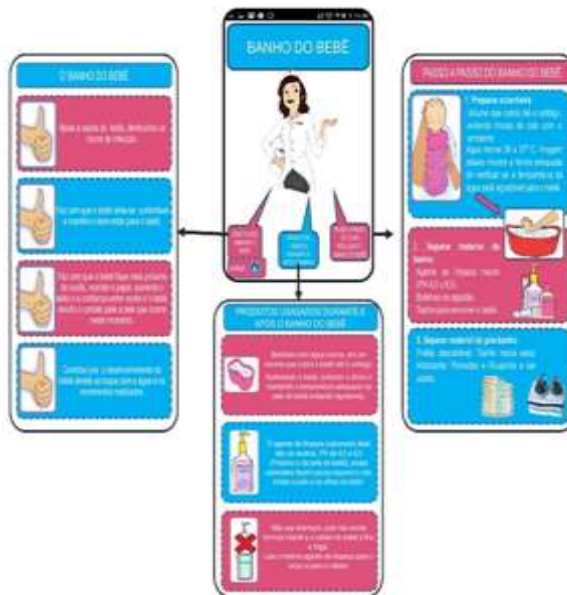
**Validação de Conteúdo
Validação de Aparência
Validação Semântica**



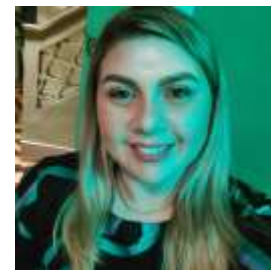
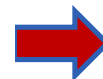
**Bruna Renata Farias
dos Santos**

**Produção Baseada em
Evidências da
Literatura e da
Realidade**

TCC - UEPA



**Aplicativo móvel sobre
cuidados ao recém-
nascido “Pais de
Primeira Viagem”**



**Sara Valena do Rosário
Sales Miranda**

**Validação de Conteúdo
Validação Técnica
Avaliação de
Usabilidade com
Público-Alvo**

**PPGENF UEPA-
UFAM**



Bruna Renata Farias dos Santos

Produção Baseada em Evidências da Literatura

TCR UEPA-FCGV



Aplicativo Móvel sobre Cardiopatia Congênita



Bruna Renata Farias dos Santos

Validação de Conteúdo Avaliação Heurística

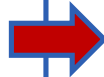
PPGENF UEPA-UFAM



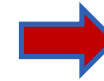
**Reinaldo de Souza
Guimarães**

**Construção do Roteiro
Baseada em Evidências
da Literatura e da
Realidade**

PIBIC-TCC - UEPA



**Vídeo Sobre
Tuberculose Latente
para Estudantes de
Enfermagem**



**Reinaldo de Souza
Guimarães**

**Produção da Animação
Avaliação de
Usabilidade com
Público-Alvo**

**PPGENF UEPA-
UFAM**

Palavras Finais

Tendências nos estudos da RETE

Um campo de estudo emergente, a Ciência da Implementação (CI), nos chama a atenção para a importância de, após delinear e avaliar as melhores evidências sobre um problema de pesquisa se requer avançar na direção de **testar, aplicar e avaliar** os achados, com vistas a **verificar as repercussões do que foi gerado** e com isto contribuir com a prática em saúde global .

Um dos desafios da CI diz respeito a existência de uma gama de informações que permanece estática nas bases de dados virtuais, o que não assegura implementações de sucesso por si só, o que requer **projetos de continuidade para compilar, testar, avaliar e aplicar tais informações**, “no intuito de reduzir o "know-do gap" (lacuna de conhecimento) observado entre a literatura e o mundo real” .



Projetos de continuidade: uma possibilidade para a implementação de soluções tecnológicas

Continuity projects: a possibility for the implementation of technological solutions

Elizabeth Teixeira²

ORCID: 0000-0002-5401-8105

Marcia Helena Machado Nascimento²

ORCID: 0000-0003-1573-8991

¹Universidade Federal do Pará, Belém,
PA, Brasil

²Universidade do Estado do Pará, Belém,
PA, Brasil

Autor correspondente:

Elizabeth Teixeira

E-mail: etfelipe@hotmail.com

Um campo de estudo emergente, a Ciência da Implementação (CI), nos chama a atenção para a importância de, após delinear e avaliar as melhores evidências sobre um problema de pesquisa se requer avançar na direção de testar, aplicar e avaliar os achados, com vistas a verificar as repercussões do que foi gerado e com isto contribuir com a prática em saúde global^[1].

Um dos desafios da CI diz respeito à existência de uma gama de informações que permanece estática nas bases de dados virtuais, o que não assegura implementações de sucesso por si só, sendo necessários projetos de continuidade para compilar, testar, avaliar e aplicar tais informações, "no intuito de reduzir o "know-do gap" (lacuna de conhecimento) observado entre a literatura e o mundo real"^[1,7].

Considerando tais pontuações introdutórias, cabe tecer reflexões no sentido de pensar projetos de continuidade, particularmente no que diz respeito às pesquisas metodológicas (PMs), tendo em vista a crescente realização desses estudos no âmbito da enfermagem brasileira. Tais estudos apontam soluções tecnológicas, produzidas, validadas ou avaliadas, mas não necessariamente implementadas na prática.





etfelipe@hotmail.com

